CIDP

Le Campus
des Compétences
Transversales

PROJET Voltaire

GUIDE "Déployer le Projet Voltaire dans son enseignement ou sa formation"

UPEC
Connaissance - Action
UNIVERSITÉ
PARIS-EST CRÉTEIL
VAL DE MARNE

CIDP
CENTRE D'INGÉNIERIE
ET DE DÉVELOPPEMENT
PÉDAGOGIQUE

Déployer le Projet Voltaire dans son enseignement ou sa formation

Sommaire

La compétence **3**

La solution numérique **4**

Qu'est-ce que le Projet Voltaire ? 4

Utiliser le Projet Voltaire en tant qu'enseignant 6

Déployer la solution dans le contexte universitaire **7**

Comment suivre et évaluer les étudiants sur le Projet Voltaire ? 7

Déployer la solution dans le contexte disciplinaire **9**

Intégrer le Projet Voltaire dans une démarche pédagogique cohérente 9

Identifier les objectifs 10

Concevoir votre dispositif pédagogique 11

Déployer le Projet Voltaire dans son enseignement ou sa formation

Note sur l'écriture : Dans un souci de lisibilité, nous avons choisi d'utiliser le genre masculin de manière générique. Ce choix ne reflète en aucun cas une volonté d'exclure les autres genres. Toutes les personnes, quel que soit leur genre, sont bien entendu incluses dans nos propos.

La compétence

Communiquer en français

La capacité à communiquer en français avec clarté et rigueur, à l'oral comme à l'écrit, est une compétence transversale essentielle pour **la réussite académique, professionnelle et citoyenne.**
Dans l'enseignement supérieur, une fragilisation de ces compétences est constatée, liée à une **maîtrise inégale des codes linguistiques** et à des pratiques favorisant la rapidité au détriment de la précision. La moindre exposition à des textes complexes et l'absence de transfert entre disciplines accentuent ces difficultés. Ces fragilités limitent la capacité à **structurer un raisonnement** et à **exprimer des idées** complexes de manière claire. Or, la langue est un moteur de la pensée, qui permet de **comprendre, organiser et développer ses idées**.
À l'université, la qualité de l'expression conditionne la **crédibilité scientifique et évite ambiguïtés et contresens**. Le développement de cette compétence renforce l'autonomie intellectuelle et la production de travaux fiables. Elle constitue aussi un enjeu citoyen, en favorisant **la compréhension de l'information, l'esprit critique et des échanges constructifs**. Enfin, dans le monde professionnel, elle renforce la crédibilité, facilite le travail collectif et permet de convaincre et de porter des projets.

Déployer le Projet Voltaire dans son enseignement ou sa formation

La solution numérique

Qu'est-ce le Projet Voltaire ?

Le Projet Voltaire est une **solution numérique d'exercices** pour progresser en expression et en orthographe.

- **Test de positionnement :** Un test de positionnement est immédiatement proposé afin de prendre connaissance du niveau initial de l'apprenant et de ses besoins.
- **Parcours individualisé :** Les résultats du test de positionnement permettent de proposer un parcours totalement individualisé grâce à une intelligence artificielle.
- **Remédiations immédiates :** Après chaque exercice, le Projet Voltaire affiche un court module de remédiation afin de revenir sur les potentielles erreurs réalisées.
- **Suivi des étudiants :** La solution propose un accès spécifique aux enseignants permettant de suivre l'assiduité et la progression des étudiants.
- **Organisation d'évaluations :** En tant qu'enseignants, vous pourrez organiser et déclencher des évaluations à n'importe quel moment.

Déployer le Projet Voltaire dans son enseignement ou sa formation

Les compétences et niveaux travaillés

Le Projet Voltaire propose de travailler **3 compétences** principales :
- Orthographe
- Expression écrite
- Courriel

La solution offre également la possibilité d'apprendre et de progresser en **langue des signes française (LSF)**.

Chaque compétence est structurée en **parcours composés de plusieurs niveaux** de progression.

Dès le début, un **test de positionnement obligatoire** permet d'évaluer le niveau de chaque étudiant. Sur cette base, un **parcours individualisé** lui est automatiquement proposé afin de cibler ses lacunes.
Ainsi, l'organisation du parcours se fait de manière autonome, sans intervention de l'enseignant.

Lors du test de positionnement, si un étudiant a **moins de 30% de réussite**, il sera directement orienté vers un **parcours de fondamentaux**. Celui-ci sert de remise à niveau avant de pouvoir atteindre le niveau de compétence visé ("Supérieur").

A l'inverse, si un étudiant obtient **plus de 30% de réussite**, il est orienté vers un parcours classique, à savoir le niveau **"Supérieur"**.

Déployer le Projet Voltaire dans son enseignement ou sa formation

Utiliser le Projet Voltaire en tant qu'enseignant

Se familiariser avec le Projet Voltaire

Afin d'**obtenir un compte** Projet Voltaire et ainsi **explorer la plateforme**, les compétences travaillées et les exercices types dans chaque compétence, contactez le CIDP : cidp@u-pec.fr

Naviguer sur le Projet Voltaire pour réaliser son test de positionnement est **très intuitif** et ne nécessite pas d'accompagnement spécifique. Une **simple démonstration** rapide devrait suffire à vos étudiants pour se lancer.

La prise en main du **suivi des étudiants et du déclenchement des évaluations** nécessite davantage de **familiarisation**. C'est pourquoi nous réalisons pour vous un tutoriel, disponible prochainement

Déployer le Projet Voltaire dans son enseignement ou sa formation

Déployer la solution dans le contexte universitaire

Comment suivre et évaluer les étudiants sur le Projet Voltaire ?

Il est facilement possible de suivre l'assiduité et la progression des étudiants sur Voltaire à travers les onglets "Évaluations" ou "Apprenants".

Vous pourrez ainsi consulter :

- **le temps de travail sur la plateforme**
- **le taux de réussite à l'évaluation initiale**
- **le taux de réussite aux autres évaluations**

Comment attribuer une note ?

Il y a différentes façons de noter le travail des étudiants sur le Projet Voltaire.

- **Évaluer l'assiduité** des étudiants en convertissant leurs temps de travail en points

- **Évaluer la progression** des étudiants, en convertissant l'augmentation du pourcentage de réussite globale en point. Par exemple, si un étudiant a eu 40% de réussite au test de positionnement, et obtient in fine 60% de réussite globale, les 20% de progression seront convertis en des points bonus (ou autres types de points). Il en serait de même pour un étudiant passant de 70% à 90% de réussite.

Déployer le Projet Voltaire dans son enseignement ou sa formation

- **Déclencher des évaluations** et utiliser la note sur 20 calculée automatiquement pour la plateforme.
  Il est à noter qu'il n'est pas possible d'évaluer plusieurs compétences en même temps.

- **Créer de nouvelles questions**, sous forme de QCM, à partir des compétences du Projet Voltaire, afin de les proposer en présentiel sur support papier grâce au QCM Papier.

- **Organiser une activité pratique** afin d'évaluer la mobilisation des règles apprises sur le Projet Voltaire.

- Évaluer la capacité des étudiants à **mobiliser les règles apprises dans un travail universitaire déjà existant** (par exemple, évaluer l'orthographe dans un rapport de TP de Biologie moléculaire).

Ces méthodes peuvent être combinées afin de pondérer une note globale.

Comment gérer les risques de triche avec l'IA ?

Il est évident que les étudiants n'ont aucun intérêt à recourir à l'IA pour réaliser les exercices du Projet Voltaire, ceux-ci ayant pour objectif de les faire progresser. De plus, s'ils souhaitent ou doivent passer la certification, il leur faut impérativement travailler en amont.

Si vous souhaitez déclencher des évaluations sommatives à travers le Projet Voltaire, nous vous conseillons tout de même de privilégier, dans la mesure du possible, le **présentiel avec des ordinateurs adaptés**.
Dans le cas où cela ne serait pas possible, il est recommandé de concevoir d'**autres modalités d'évaluation**, comme mentionnées ci-dessus.

Déployer le Projet Voltaire dans son enseignement ou sa formation

Déployer la solution dans le contexte disciplinaire

Intégrer le Projet Voltaire dans une démarche pédagogique cohérente

Le Projet Voltaire est un excellent outil pour aider les étudiants à **renforcer leurs compétences** en expression et compréhension écrites du français. Pour qu'il soit réellement utile, il est important de **l'intégrer dans un dispositif pédagogique plus large**.

Proposer simplement un accès libre à la plateforme, sans accompagnement ni lien avec les enseignements, risque de **limiter son impact.**

À l'inverse, lorsque les **exercices sont introduits en cours**, expliqués, et **mis en lien avec les attentes des formations**, les étudiants s'y engagent davantage et progressent mieux. L'enjeu est donc de faire du Projet Voltaire un support parmi d'autres dans une **démarche d'apprentissage cohérente et stimulante**, et non une solution isolée.

Déployer le Projet Voltaire dans son enseignement ou sa formation

Identifier les objectifs

• **Développer des compétences rédactionnelles en fonction des lacunes des étudiants**
➜ Prendre connaissance des résultats des tests de positionnement de vos étudiants afin de prévoir un accompagnement pédagogique adapté à leurs besoins.

• **Accompagner les étudiants dans une utilisation pertinente des règles de français**
➜ Proposer des exercices pratiques écrits et oraux en lien avec les situations quotidiennes, citoyennes ou professionnelles que les étudiants peuvent être amenés à rencontrer.

• **Identifier la progression des étudiants dans leurs travaux universitaires**
➜ Intégrer des critères inspirés des règles du Projet Voltaire aux grilles d'évaluation des travaux des étudiants (même si les domaines disciplinaires ne sont pas directement liés à la maîtrise du français, par exemple : évaluer les critères de français dans une dissertation d'histoire).

• **Mettre les étudiants dans des situations authentiques favorisant la mobilisation raisonnée des règles apprises**
➜ Par "situations authentiques" nous entendons des activités pédagogiques proches des activités que les étudiants pourront rencontrer dans leur vie professionnelle, donc en lien avec la spécificité de la formation (mails, rapports, présentations, etc…).

Déployer le Projet Voltaire dans son enseignement ou sa formation

Concevoir votre dispositif pédagogique

Il n'y a pas une seule manière de concevoir un dispositif pédagogique intégrant une solution numérique d'apprentissage.

Voici les éléments qu'il faut prendre en compte, quel que soit l'ordre dans lesquels ils sont organisés :

• **Cibler les éléments à travailler :** Plusieurs niveaux équivalents ou différents des compétences, ou plusieurs niveaux équivalents ou différents de compétences issues de domaines variés.

• **Identifier des ressources** pertinentes pour favoriser la formation des étudiants. Le Projet Voltaire propose un ensemble de ressources que vous pouvez mobiliser pour accompagner vos étudiants.

DÉCOUVRIR LES RESSOURCES

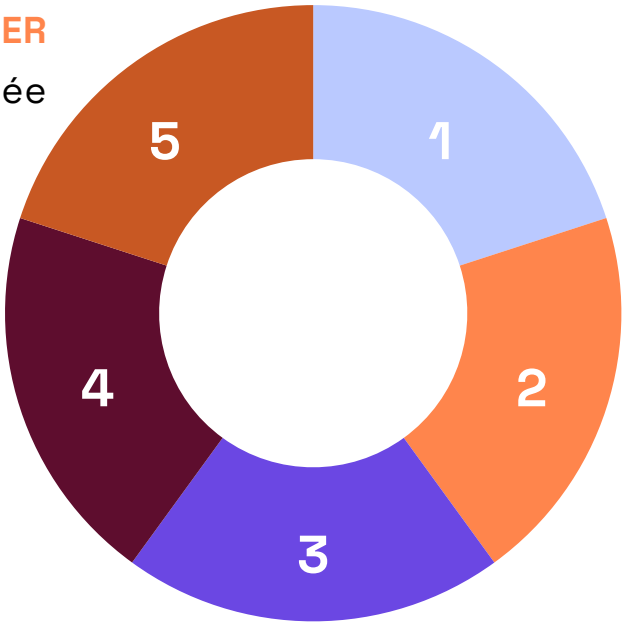
- **Prendre en compte le temps de travail apprenant.** L'équipe du Projet Voltaire affirme qu'il faut en moyenne 10h de travail pour chaque compétence.
- **Organiser le travail en autonomie** des étudiants, d'une partie ou de l'intégralité des compétences selon les possibilités.
- **Intégrer des temps de remédiation** pour pouvoir accompagner les étudiants et répondre à leurs questions.
- **Organiser une ou plusieurs évaluation(s)** donnant lieu à une ou plusieurs note(s).

Déployer le Projet Voltaire dans son enseignement ou sa formation

Commencer par la théorie ou la pratique ?

Il n'y a pas de bonne ou de mauvaise façon de faire, cela dépendra de vos objectifs et des besoins de vos étudiants.

Voici deux exemples d'organisation :



ACCOMPAGNER

Définition des compétences et niveaux à travailler ;
Ressources théoriques ;
Éléments de contextualisation

S'ENTRAÎNER

Travail des compétences et niveaux ciblés en autonomie sur la plateforme

ÉCHANGER

Discussion sur les difficultés rencontrées durant les exercices

S'ENTRAÎNER

Travail des compétences et niveaux ciblés en autonomie sur la plateforme

S'ÉVALUER

Évaluation notée

Déployer le Projet Voltaire dans son enseignement ou sa formation

TESTER

Test des compétences et niveaux ciblés en autonomie sur la plateforme

S'ÉVALUER

Évaluation notée



ÉCHANGER ET ACCOMPAGNER

Discussion sur les difficultés rencontrées durant les exercices ; Ressources théoriques ; Éléments de contextualisation

ÉCHANGER

Discussion sur les difficultés rencontrées durant les exercices

S'ENTRAÎNER

Travail des compétences et niveaux ciblés en autonomie sur la plateforme

CIDP

Les essentiels

Agir pour les réussites étudiantes

PLUS D'INFORMATIONS SUR

> SITE CIDP

> SITE UPEC

> LINKEDIN CIDP

UPEC
Connaissance - Action
UNIVERSITÉ PARIS-EST CRÉTEIL VAL DE MARNE

CIDP
CENTRE D'INGÉNIERIE ET DE DÉVELOPPEMENT PÉDAGOGIQUE