

Journée d'Étude le 10 juin 2022
Enjeux et débats sur les recherches collaboratives en éducation et formation : *quels dialogues entre praticiens et chercheurs ?*

Cette Journée d'Étude (JE) est organisée par le comité d'animation de l'axe stratégique de l'UPEC « Savoirs et Pratiques en Éducation et Formation » (SPEF)

[Cf. à la fin du document les renseignements sur les inscriptions et la logistique](#)

ARGUMENTAIRE

Le choix de cette thématique est en phase avec un élément identitaire de l'UPEC, figurant sur le logo de l'université, à savoir le lien dynamique entre connaissance et action. Une réflexion sur les recherches collaboratives s'inscrit ainsi dans des enjeux scientifiques et des enjeux socioprofessionnels ; elle est au croisement d'une visée épistémique et d'une visée d'utilité sociale. C'est également une réflexion d'actualité car, si cette tradition de recherche existe depuis longtemps, nous pouvons constater un regain d'intérêt dans le cadre d'un contexte institutionnel qui met en avant les imbrications entre acteurs, notamment à travers le développement de la science avec et pour la société.

Force est de constater une diversité terminologique des travaux qui associent les chercheurs et les praticiens dans l'élaboration et la production des connaissances autour de préoccupations partagées. Nous trouvons par exemple des recherches collaboratives (Desgagné, 1997 ; Vinatier & Morrissette), participatives (Bednarz *et al.*, 2012), avec (Monceau & Soulière, 2017), mais aussi la recherche intervention (Marcel, 2016), recherche action...

Peut-on identifier des ressemblances et/ou des spécificités dans ces approches, au-delà des nuances terminologiques ? Ce sera l'un des enjeux de cette journée.

De plus, nous souhaitons à la fois présenter des recherches empiriques menées dans différents terrains d'étude, afin de repérer les déclinaisons possibles des recherches collaboratives dans des contextes singuliers, en ce qui concerne les modes de collaboration entre acteurs, les méthodes utilisées, les modes de production et diffusion des savoirs produits... Il sera nécessaire de développer une analyse méta sur les conditions éthiques, sur la posture épistémologique et l'engagement du chercheur intervenant. La collaboration ne va pas de soi, elle se travaille et se cultive. Des présentations concernent le secteur scolaire mais aussi la formation initiale et continue dans différents domaines et secteurs sociaux d'activité. Il s'agit là d'une caractéristique de l'axe stratégique SPEF.

Enfin, nous souhaitons aussi favoriser le dialogue entre les différents acteurs qui sont amenés à impulser, structurer, mener des recherches collaboratives. La table ronde et les moments de discussion favoriseront ces dialogues pour mettre en lumière des attentes, des implicites partagés, des obstacles à lever, des facteurs de réussite dans ces recherches. Cette JE se veut aussi être une occasion de fédérer des laboratoires, composantes et partenaires extérieurs, amenés à collaborer dans des projets d'envergure en cours et à venir.

PROGRAMME

- **8h30-9h : accueil**

- **9h-9h15 : Ouverture : Simon Gilbert** (Vice-Président de la Commission de la Recherche), **Florence Allard-Poesi** (Vice-Présidente Sciences avec et pour la Société), **Yann Bassaglia et Alain Mouchet** (coresponsables de l'axe SPEF)

- **9h15-10h05 : conférence de Gilles Monceau** : *Chercher avec les sujets concernés : une question de posture plus que d'étiquettes* (40'+10' d'échanges - modérateur Alain Mouchet)

- **10h10-11h55 : communications** (modérateur Yann Bassaglia)

Deux présentations (20' + discussion 10' pour chaque intervention, + deux témoignages de jeunes docteur.es (10' chacun + 10' discussion)

- **Joëlle Aden & Véra Delorme** : *Dispositifs de recherches collaboratives dans le domaine des langues, langages et formation*
- **Alain Mouchet** : *Un dispositif en spirale au cœur de la collaboration chercheur et praticiens : illustrations avec des entraîneurs et des enseignants*
- **Témoignages sur des recherches collaboratives en thèse. Antoine Couhert** (*Formation au leadership avec des joueurs de rugby*), **Marion Paggetti** (*Accéder au terrain après y avoir été praticienne : l'exemple d'une recherche auprès de psychomotriciennes*)

- **12h-13h15 : déjeuner**

Possibilité de déjeuner au CROUS (restaurant de la Pointe Jaune) dans un espace réservé avec les intervenant.es, pour les personnes qui le souhaitent ; inscription obligatoire dans le formulaire en fin de document. Sinon des possibilités de restauration existent dans les environs.

- **13h30-15h : Table ronde chercheurs et praticiens** (animée par Yann Bassaglia et Magali Vergnes)

Marie-Laure De Bue, Cécile Jahan, Jasmine Latappy, Emmanuelle Maitre de Pembroke, Joris Thievenaz

- **15h05-16h15 : Deux communications** (modérateur Joris Thievenaz)

- **Cécile Allard, Maira Mamede & Julie Horoks** : *Travail collaboratif avec des enseignants du primaire sur la résolution de problèmes complexes dans deux territoires socialement contrastés*
- **Joëlle Morrissette** : *Les spécificités des recherches collaboratives sur les plans épistémologique, théorique et méthodologique*

- **16h15-16h30 : synthèse et conclusion**

Présentation des intervenant-e-s (dans l'ordre d'apparition durant la journée)

Simon Gilbert est professeur agrégé des facultés de droit, Vice-Président de la Commission de la Recherche.

Florence Allard-Poesi est professeure des universités en sciences de gestion, Vice-Présidente Sciences avec et pour la Société.

Yann Bassaglia est maître de conférences à l'UPEC, vice-doyen de la Faculté des Sciences et de Technologie en charge de la pédagogie, laboratoire BOREA, et coresponsables de l'axe Savoirs et Pratiques en Éducation et en Formation (SPEF).

Alain Mouchet est professeur en sciences de l'éducation et de la formation à l'UPEC, UFR SESS-STAPS, directeur du laboratoire LIRTES, coresponsable de l'axe SPEF. Il s'intéresse à la compréhension et la transformation de l'expérience subjective vécue en situation. Il mobilise notamment l'explicitation comme ressource dans des recherches collaboratives avec les praticiens dans différents milieux (enseignement, sport, médecine d'urgence...).

Gilles Monceau est professeur des universités en sciences de l'éducation et de la formation à CY Cergy Paris Université où il dirige le laboratoire EMA. Il co-préside le réseau international "Recherche avec". Ses travaux de socio-clinique institutionnelle portent sur les transformations des pratiques professionnelles en éducation, santé et travail social.

Joëlle Aden est Professeure des Universités en sciences du langage à l'Institut Supérieur du Professorat et de l'Éducation de l'UPEC. Elle est responsable de l'équipe Languenact au sein d'IMAGER EA3958. Elle mène des recherches-action-création collaboratives dans le domaine de l'éducation aux et par les langues dans une écologie éactive (Varela) et transdisciplinaire de la connaissance. Elle explore ce paradigme en s'appuyant sur l'expérience artistique et esthétique.

Véra Delorme est MCF à l'PEC, UFR LLSH, laboratoire Imager. Elle étudie d'une part sur les interactions verbales en situation de contact de langues et de cultures, et d'autre part sur l'agir professoral des enseignants de langues. Elle étudie les interactions verbales en classe de langue et dans le cadre de dispositifs de formation à visée interculturelle, elle travaille sur les représentations, les négociations et les stratégies discursives spécifiques aux échanges en contextes plurilingues et multiculturels. Ses recherches portent également sur la formation des enseignants, la pensée professorale et la réflexivité.

Antoine Couhert est titulaire d'une thèse en STAPS sur la formation des leaders de jeu en rugby, jeune docteur au laboratoire LIRTES. Il occupe actuellement un poste d'ATER à l'Université Clermont Auvergne et une fonction de préparateur mental au centre de formation du club de rugby de l'AS Montferrand. Ses travaux concernent l'expérience subjective des acteurs en sport et la préparation mentale.

Marion Paggetti est ATER à l'Institut Agro Dijon, laboratoire FoAP et psychomotricienne. Ses travaux concernent l'intelligibilité des activités à dominante adaptative et corporelle, les apprentissages qui y sont réalisés et leur implication du point de vue de la professionnalisation des sujets.

Marie-Laure De Bue est inspectrice d'académie-inspectrice pédagogique régionale en histoire-géographie. Depuis la rentrée 2021, elle est directrice de l'École académique de la formation continue de l'académie de Créteil. Sous l'autorité du recteur, elle est responsable de la politique de formation dans l'académie.

Cécile Jahan, après une formation académique débouchant sur une thèse de doctorat en sociolinguistique, exerce depuis 2008 dans le champ de la formation professionnelle : d'abord, au sein du Conseil Régional, puis au sein de l'Agence nationale pour formation professionnelle des adultes (Afp), ensuite à l'Université, avant de réintégrer l'Afp en 2021, où elle encadre des équipes d'ingénieurs de formation, ingénieurs pédagogiques, ingénieurs d'accompagnement et de parcours, ainsi que des concepteurs médiatiques.

Jasmine Latappy est enseignante à l'INSPE, en biotechnologies et formations transversales du Master MEEF second degré. Elle contribue à la réflexion autour de l'utilisation du jeu en formation

d'enseignants par la création d'un jeu (Simulycée), la co-animation d'un groupe de réflexion "Le jeu en éducation et en formation", et du pôle ressource "Pédagogie par le jeu".

Emmanuelle Maitre de Pembroke est maîtresse de conférences HDR en sciences de l'éducation et de la formation à l'UPEC, dans la composante INSPE. Elle s'intéresse aux démarches réflexives portant sur les gestes professionnels et sur les compétences professionnelles incorporées. Son intérêt vise particulièrement les compétences relationnelles. Elle utilise l'explicitation comme démarche pour accompagner leur prise de conscience dans les contextes professionnels de l'enseignement et du soin.

Magali Vergnes est directrice du Centre d'ingénierie et de développement pédagogique qui accompagne les pratiques pédagogiques et numériques pour améliorer les apprentissages des étudiants et favoriser leur réussite.

Joris Thievenaz est professeur des universités en Sciences de l'éducation et de la formation à l'UPEC, UFR SESS-STAPS. Il est rattaché au LIRTES (UR 7313). Ses travaux étudient la formation à l'âge adulte en portant sur la compréhension des processus, des situations et des conditions qui concourent à la construction de l'expérience sur une diversité de terrains (formation, santé, éducation populaire, entreprise).

Maira Mameide est maîtresse de conférences en sociologie à l'UPEC, INSPE de Créteil, rattachée au laboratoire CIRCEFT-ESCOL. Inscrite dans une sociologie des inégalités d'apprentissages, elle s'intéresse à la formation et à la pratique enseignantes en tant que pratiques sociales dans des contextes spécifiques à partir d'une approche compréhensive. Pour cela, elle recourt à différentes entrées méthodologiques dont l'observation participante en classe.

Cécile Allard est maîtresse de conférence en didactique des mathématiques à l'UPEC, INSPE de Créteil, rattachée au Laboratoire de Didactique André Revuz. Son travail porte sur l'analyse des pratiques enseignantes en mathématiques notamment celles qui concernent la résolution de problèmes numériques à l'école. Depuis sa thèse, les études qu'elle mène sont longitudinales et comparatives. Actuellement ses travaux portent sur le travail personnel des élèves et leurs usages de l'écrit lorsqu'ils résolvent des problèmes dans le cadre d'un travail collaboratif labelisé Lieu d'éducation Associé.

Julie Horoks est maîtresse de conférence en didactique des mathématiques à l'UPEC, INSPE de Créteil, rattachée au Laboratoire de Didactique André Revuz. Son travail porte sur l'analyse des pratiques enseignantes en mathématiques, notamment celles qui concernent l'évaluation des apprentissages des élèves. Elle s'intéresse aussi aux effets de la formation sur les pratiques enseignantes, en particulier dans des dispositifs de formation par la recherche.

Joëlle Morrissette est professeure titulaire en sciences de l'éducation à l'Université de Montréal, associée au Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE). Elle est aussi présidente de l'Association pour la recherche qualitative (ARQ). Au moyen de recherches collaboratives et d'une approche sociologique, elle examine les questions relatives à l'intégration socioprofessionnelle des enseignants et des enseignantes formés à l'étranger qui poursuivent leur carrière au Québec, s'intéressant en particulier aux rôles joués par les autres acteurs de leur nouvelle écologie professionnelle.

INSCRIPTION ET LOGISTIQUE

Lieu : Université Paris Est Créteil, amphithéâtre de la Maison de l'innovation et de l'Entrepreneuriat Étudiant (MIEE), rue Poète et Sellier, 94000 Créteil



Accès : stationnement au parking principal de l'UPEC, 61 avenue du Général de Gaulle, ou parking du Palais des sports.

Métro ligne 8 station Créteil université (sortie 1 Mail des Mèches)

Déroulement : en présentiel + visioconférence : un lien de connexion sera transmis aux personnes inscrites au plus tard le 7 juin. Les échanges avec les personnes dans la salle seront privilégiés.

Inscription : gratuite, mais nécessaire sur le lien suivant au plus tard le 7 juin :

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=IGJLFC2VhkuHqqqL8peaR3GsvfjWJ0REhapNtpFZjJpUMEZVVFYwSjEwUVdPVEZXT1MyMkFUSjVVTi4u>