

**Journée d'Étude axe SPEF**  
**DISPOSITIFS DE FORMATION À DISTANCE : SAVOIRS ET PRATIQUES**  
**27 JANVIER 2021**

**Visioconférence avec Zoom : un lien de connexion sera transmis aux personnes inscrites.**

**Inscription gratuite, mais nécessaire sur le lien suivant au plus tard le 25 janvier :**

<https://forms.office.com/Pages/DesignPage.aspx?fragment=FormId%3DIGJLFC2VhkuHqqqL8peaR3GsvfjWJOREhapNtpFZjJpUQk5DSzVRSklSUIYwOVZQRExNVk9VOVdXSS4u%26Token%3Da5c8c909a7a14ffbb378edb47c260c87>

Le contexte sanitaire des derniers mois a entraîné un bouleversement des modalités usuelles d'enseignement à l'université, marqué par une généralisation et une massification de l'enseignement en distanciel et de formes hybrides, jusqu'alors conçues pour des publics particuliers en formation initiale et continue. Pratiques familières pour certains ou nouvelles pour d'autres, innovantes ou décriées selon les points de vue, elles sont actuellement au cœur des préoccupations de la communauté éducative et scientifique. L'enseignement en distanciel est source de transformations et d'innovations technologiques souhaitées ou subies, de formation accélérée des personnels enseignants et de création de ressources pour les accompagner. Associé au confinement, il transforme nos modes de vie et de travail, ainsi que les relations interpersonnelles.

Il convient aussi de poser un regard éclairé sur ces transformations pédagogiques, en interrogeant ce phénomène sur le plan scientifique. L'enseignement à distance, sous ses formes diversifiées, constitue en effet un objet de recherches en développement, sur les structures, les dispositifs de formation et leurs effets sur les acteurs, enseignant-e-s, étudiant-e-s et personnel administratif. Les pratiques des chercheur-e-s en sont elles-mêmes transformées.

Quel état des lieux provisoire peut-on dresser sur les dispositifs de formation et les pratiques d'enseignement, qu'il s'agisse des contenus, des démarches pédagogiques ou de l'évaluation ? Comment les différents acteurs du système universitaire vivent-ils cette évolution ? Quelles connaissances scientifiques sont produites sur cet objet de recherche ?

Cette Journée d'Étude s'intéresse aux pratiques et aux savoirs sur ces pratiques relatives à l'enseignement en distanciel, en rassemblant différents acteurs et actrices de la communauté universitaire de l'UPEC et d'autres universités ou organismes.

## Programme

- **9h-9h10 : Ouverture : Guillaume Bourlet**, Vice-Président en charge du numérique, **Yann Bassaglia** et **Alain Mouchet** coresponsables de l'axe SPEF
- **9h10-10h : conférence de Jacques Béziat** : *Distance, dispositifs et formation. Des ingénieries en contexte* (modérateur Alain Mouchet)
- **10h05-11h25 : atelier thématique**  
4 présentations de 15', puis 20' de discussion générale (modérateur Yann Bassaglia):
  - **Magali Vergnes, Sébastien Lacroix & Christophe Morin** : *Continuité pédagogique et confinement : retour d'expérience du CIDP (Centre d'Ingénierie et de Développement Pédagogique) sur une année singulière.*
  - **Nathalie Carminatti** : *Pratiques d'enseignement - apprentissage en contexte de confinement : continuité ou rupture pédagogique ? Les premiers résultats (enquêtes, récit de pratique et ingénieries)*
  - **Philippe Lépinard** : *De la table physique à la table virtuelle : retours d'expériences ludopédagogiques des périodes d'enseignement à distance.*
  - **Guillaume Carteaux** : *MOOSC (Massive Open Online Simulation in Critical Care) : Une école de soins critiques numérique innovante*
- **11h30-12h30 Table ronde (animée par Cécile Jahan et Jean-Luc Passin) : George Féron, Guillaume Dietsch, Emilien Sanchez**
- **12h35-12h45 : conclusion**

## Présentation des intervenant-e-s

**Jacques Béziat** est professeur en sciences de l'éducation et de la formation à l'université de Caen Normandie, laboratoire CIRNEF. Il est directeur du CIRNEF site de Caen et dirige la revue en ligne Frantice. Ses travaux portent sur les technologies numériques en contextes éducatifs. Ses terrains d'intervention et de recherche vont de l'école primaire à la formation d'adultes, notamment dans des contextes sud.

**Nathalie Carminatti** (MCF à l'UPEC, INSPE, LIRTES) est maitresse de conférence en STAPS. Ses travaux s'intéressent aux interactions interindividuelles et à la proxémie, avec un cadre théorique en didactique clinique d'orientation psychanalytique. Sa dernière recherche porte sur les effets du confinement sur les de pratiques de professionnels de l'enseignement, de l'éducation et/ou de la formation.

**Guillaume Carteaux** est PU-PH à la Faculté de Santé de l'UPEC. Il a coordonné la réalisation du MOOC EIVASION, un enseignement numérique innovant et interactif de la ventilation artificielle utilisant la simulation en santé. Le projet MOOSC est un projet structurant qui s'inscrit dans la continuité de cet enseignement qui a déjà recueilli plus de 50 000 apprenants depuis 145 pays.

**Guillaume Dietsch** est enseignant agrégé d'EPS au département STAPS de l'UPEC. Il occupe en parallèle le poste de Directeur des études depuis février 2020. Enfin, il est le référent d'un projet PULSE autour de la mise en place de l'approche par compétences en STAPS.

**George Féron** est maître de conférences en sciences de l'éducation et de la formation à l'UPEC, Il est responsable de la modalité formation à distance des masters MEEF 1 et 4 de l'INSPÉ de Créteil. Ses recherches portent principalement sur la formation, sur les communautés connectées, sur la formation à distance et les apprentissages numériques.

**Sébastien Lacroix** est Chargé de mission Accompagnement de la transformation pédagogique, Directeur du Département Sciences de l'Education et Sciences Sociales.

**Philippe Lépinard** est maître de conférences en sciences de gestion (UPEC, FSEG). Ses travaux de recherche portent sur la ludopédagogie et sont réalisés à l'Institut de Recherche en Gestion (IRG 2354). Il est également co-animateur du groupe thématique de recherche MACCA Management et responsable du projet EdUTeam (<https://eduteam.fr/>).

**Christophe Morin** est Professeur de Biochimie rattaché au Laboratoire Eau Environnement et systèmes Urbains (LEESU) et chef du Département de Génie Biologique de l'IUT Sénart Fontainebleau. Au niveau pédagogique, il est pour l'UPEC porteur du NCU Pulse et au niveau national co-animateur du réseau national des NCU ainsi que Président de l'association Promosciences.

**Emilien Sanchez** est responsable de la formation professionnelle à l'Université Jean Moulin Lyon 3. Il est Vice-Président de la conférence des directeurs de services universitaires de formation continue (FCU). En 2020, il rejoint France Université Numérique (FUN) pour participer au développement de la formation professionnelle à distance, en tant que président de FUN Partenaires, filiale de FUN dédiée à la FPC.

**Magali Vergnes** est directrice du Centre d'Ingénierie et de Développement Pédagogique.

**Guillaume Bourlet** est Vice-président à l'UPEC en charge du numérique, professeur agrégé de mathématiques à l'IUT Sénart Fontainebleau.

**Yann Bassaglia** et **Alain Mouchet** sont coresponsables de l'axe Savoirs et Pratiques en Education et en Formation (SPEF). Le premier nommé est MCF à l'UPEC, vice-doyen de la FST en charge de la pédagogie, laboratoire BOREA. Le second est PR en sciences de l'éducation et de la formation à l'UPEC, SESS-STAPS, directeur du laboratoire LIRTES.

**N.B. Une prochaine Journée d'étude de l'axe SPEF sera organisée à l'automne 2021 sur le thème suivant : « articuler recherche et formation dans les dispositifs ».**