



A l'approche de la pause estivale, toute l'équipe du CIDP est ravie de vous proposer une sélection de ressources sur la thématique des enjeux de l'IA dans l'enseignement supérieur.

Ces ressources ont pour objectif de vous proposer des pistes de réflexion diversifiées sur l'utilisation de ces technologies dans vos enseignements : articles scientifiques, cours en ligne, podcast, etc.

Nous espérons que ces ressources vous donneront envie de creuser davantage le sujet avec nous à la rentrée*.

*Cette lettre d'information a été rédigée en partie avec ChatGPT. Pour en savoir plus, retrouvez toutes les explications sur sa production à la fin de celle-ci, après les ressources.

Sélection de Ressources

I. L'IA est-elle humainement intelligente ?



Conférence :

Discours d'introduction de la conférence «IA & éducation» par Luc Julia (un des concepteurs de Siri), organisée par France Université Numérique, et qui s'est déroulée les 8 et 9 juin 2023 à Pantin.

Cours en ligne :

L'IA vous fait peur ? Vous en entendez parler à toutes les sauces ? Les humains seraient bons pour la casse ? Mais c'est quoi l'intelligence (artificielle) au fait ? Class'Code IA est un Mooc citoyen accessible à toutes et à tous de 7 à 107 ans pour se questionner, expérimenter et comprendre ce qu'est l'Intelligence Artificielle... avec intelligence !



Podcast :

Chaque nouvelle rupture technologique suscite des réactions protectionnistes : contrôler l'imprimerie, bannir la calculette, limiter l'accès à internet, préserver les jeunes de l'IA. La vraie question est : comment maîtriser et utiliser ces technologies de manière consciente pour le mieux ? L'IA nous rappelle à notre humanité, libérant du temps pour développer des compétences authentiquement humaines.

Fiche pratique :

Le B.A.B.A. de l'IA par la mission d'appui à la pédagogie et à l'innovation de l'Université de Bordeaux.



IA et enseignement supérieur :

II. Une opportunité pour transformer la pédagogie universitaire ?



Table ronde :

Table ronde de la conférence «IA et éducation» organisée par France Université Numérique, et qui s'est déroulée les 8 et 9 juin 2023 à Pantin.
Animation : Sophie Pène, Professeure émérite en sciences de l'information et de la communication à Université Paris Cité, ancienne vice-présidente du Conseil national du numérique

Intervenant.e.s : Mireille Brangé, Coordinatrice nationale de la stratégie d'accélération pour l'enseignement et le numérique au Secrétariat général pour l'investissement (SGPI), Gilles Roussel, Président de l'Université Gustave Eiffel, Référent numérique à France Universités, Bruno Sportisse, Président-directeur général d'Inria

Table ronde :

Quelles interactions souhaitons-nous favoriser entre l'enseignant, l'apprenant et l'IA ? Faut-il définir un cadre ? Faut-il repenser le triangle pédagogique "Savoirs, Apprenants, Enseignants" à l'ère de l'IA ?

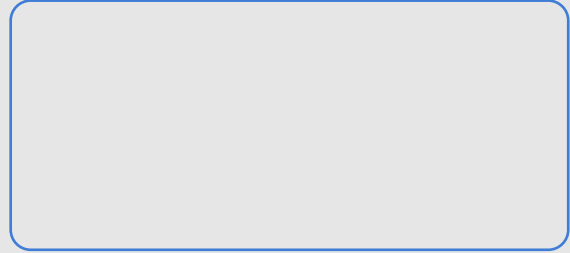
Comment l'IA commence à séduire les enseignant.e.s ?

Usage de l'IA à l'université: Affaires universitaires canadiennes



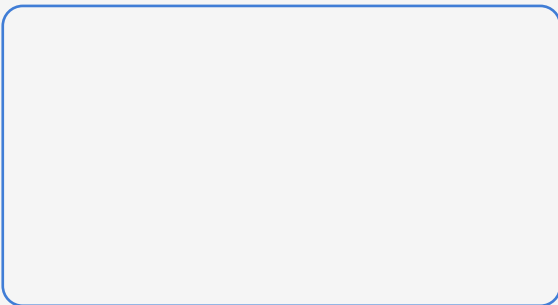
Fiche pratique :

Les avantages et limites de l'IA dans l'enseignement supérieur : une fiche pratique rédigée par la mission d'appui à la pédagogie et à l'innovation de l'Université de Bordeaux.



Rapport :

Conseil supérieur de l'éducation du Québec :



III. Outils IA pour l'enseignement

Table ronde :

Recensement des outils par la Chaire de leadership en enseignement (CLE) sur les pratiques pédagogiques innovantes en contexte numérique de l'Université Laval

Avec votre compte numérique UPEC, vous avez accès à l'outil de microlearning wooflash permettant de mettre à disposition de vos étudiant.e.s un ensemble de questions leur permettant de réviser votre cours. Cet outil propose depuis quelques mois la possibilité de créer automatiquement des questions, à partir de mots clés ou directement à partir de vos cours.

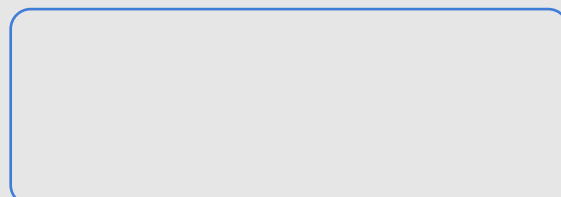
Comment faire de l'IA son assistant pédagogique ?

IV. A. Pour l'enseignant



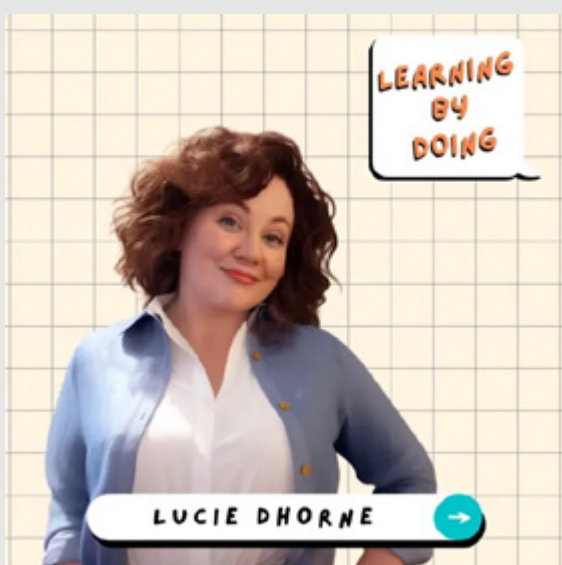
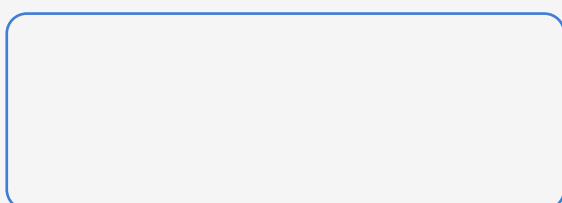
Manuel :

Le manuel ci-contre a été produit en tant que livrable pour le projet Erasmus + AI4T (Artificial Intelligence for and by Teachers).



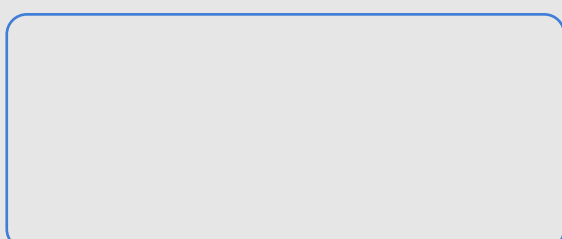
Fiche pratique :

Construire son cours avec ChatGPT : une fiche pratique rédigée par la mission d'appui à la pédagogie et à l'innovation de l'Université de Bordeaux.



Podcast :

Lucie Dhorne – Fondatrice de Creativ'ip – L'ingénierie pédagogique créative – Faire de l'IA son assistant pédagogique. Comment l'IA peut être aussi dangereuse que puissante ? Comment ne plus avoir peur de son effet "magique" ? Quel type d'IA utiliser dans quelle circonstance ? Comment bien comprendre les atouts de l'IA ? Bref : comment faire de l'IA son assistant ?



OPENCLASSROOMS

Cours en ligne :

Quel que soit le métier que vous exercerez, l'IA fera partie intégrante de vos missions. Et même en tant qu'étudiant dans une formation, l'IA peut être un très bon soutien à votre apprentissage.

Article de recherche :



Étude 2024

« L'impact des IA génératives sur les étudiants »

Avril 2024

Étude :

L'étude « L'Impact des IA génératives sur les étudiants », a été réalisée à partir des données du sondage réalisé en février et mars 2024 dans le cadre du Hackathon pédagogique transversal du Pôle Léonard de Vinci : L'intelligence artificielle, les IA génératives et leurs enjeux sociétaux.

Lectures :

Le site d'Éductive discute des défis et solutions pour prévenir le plagiat et la tricherie dans l'enseignement supérieur à l'ère de l'IA.

L'article présente une étude sur l'efficacité de Compilatio Magister+, un outil de détection de robots conversationnels en milieu universitaire.



Serious game :

Lectures :

Un guide de la commission européenne sur les enjeux éthiques de l'utilisation de l'IA et des données dans l'enseignement et l'apprentissage.

Une trousse pédagogique sur comment former à l'éthique de l'IA en enseignement supérieur par UQAM et l'Université de Sherbrooke

VII. Zoom out : les grands défis de l'IA générative

Rapports :

Ce rapport élargit le champ des problématiques en questionnant la fiabilité de l'information, le droit d'auteur, les biais, les stéréotypes ainsi que l'impact environnemental de ces technologies

“(…) un des enjeux actuels réside dans la complexité d’aligner les valeurs et les besoins sociétaux en phase avec la conception et le déploiement technologiques.”

Cas d'usage : rédiger une lettre d'information sur l'IA avec l'IA

Voici les étapes de notre réflexion :

- 1** Brainstorming sur les thématiques qu'on souhaitait aborder dans cette lettre d'information
- 2** Recherche de ressources pertinentes en fonction des thématiques
- 3** Utilisation de ChatGPT version gratuite et version payante avec ce prompt : Quelles sont les différentes IA ou usage d'IA pouvant être utiles dans un cadre pédagogique pour un enseignant ?
- 4** Utilisation de ChatGPT et de WriteForMe avec ce prompt : Prends le rôle d'un ingénieur pédagogique qui souhaite proposer une sélection de ressources à des enseignants d'université pour commencer à intégrer l'IA dans leurs pratiques pédagogiques

A partir des réponses obtenues des IA, des thématiques et des ressources pré-sélectionnées, nous avons finalisé la rédaction de la lettre d'information. Il y a eu de nombreux changements entre les réponses de l'IA et le produit final. Nous avons pu modifier les éléments car nous avons des connaissances sur le sujet et nous avons exercé un esprit critique sur les propositions. La connaissance est essentielle pour une utilisation lucide de ces technologies.

Nous concluerons donc cette lettre d'information avec deux citations :

Propos retranscrits d'Albert Moukheiber, docteur en neurosciences, dans le podcast Sismique :

«L'esprit critique est une affaire de groupe, pas une affaire individuelle. Nous avons besoin d'experts sur des sujets différents qui deviennent les gardiens, les uns des autres. L'esprit critique ne consiste pas à penser par soi-même, mais à penser avec d'autres contre soi-même.»

La troisième loi de Clarke (1962) :

“toute technologie suffisamment avancée est indiscernable de la magie”.

Toute l'équipe du CIDP vous souhaite un bel été !



UNIVERSITÉ
PARIS-EST CRÉTEIL
VAL DE MARNE



Centre d'Ingénierie
et de Développement
Pédagogique

Université de Paris-Est Créteil,
61 Avenue du Général de Gaulle, 94000 CRÉTEIL