



## Bulletin pédago n°2, Mars 2025

*Parce que chaque enseignant, chaque formation et chaque public d'apprenants est unique, nous avons à cœur de proposer un soutien sur mesure, adapté aux besoins spécifiques de chacun. Que ce soit à travers des conseils personnalisés, des ateliers de formation, des dispositifs collaboratifs ou encore des espaces de réflexion et d'échange, notre objectif est de fournir des ressources et un cadre propice au développement des pratiques pédagogiques.*

*Notre mission ne se limite pas à l'appui méthodologique ou technique : elle s'inscrit dans une démarche plus large de co-construction avec les équipes pédagogiques. En valorisant l'entraide, la mutualisation des expériences et la réflexion collective, nous souhaitons contribuer à l'enrichissement des approches d'enseignement et à la réussite des étudiants.*

*Ce bulletin pédagogique est l'un des outils qui nous permet de partager nos actualités, nos initiatives et les témoignages des enseignants qui, chaque jour, expérimentent et développent de nouvelles façons d'enseigner et d'accompagner les étudiants. Nous espérons qu'il vous sera utile et qu'il pourra nourrir vos réflexions et vos pratiques.*

*Toute l'équipe du CIDP reste à votre disposition pour vous accompagner dans vos projets et répondre à vos besoins. N'hésitez pas à nous solliciter, à échanger avec nous et à rejoindre les différentes initiatives que nous portons.*

*Bonne lecture et au plaisir d'échanger avec vous !*

**Magali Vergnes**  
Directrice du CIDP

# Solutions numériques au service de l'enseignement et apprentissages

QCM papier et correction automatique :  
une solution intégrée à Eprel



L'évaluation est un élément clé de l'apprentissage : elle permet de mesurer les acquis des étudiants, de leur fournir un retour structurant et d'adapter l'enseignement en conséquence. Pour faciliter cette démarche, le CIDP met à votre disposition une nouvelle solution de QCM papier avec correction automatique, directement intégrée à Eprel, plateforme de cours en ligne de l'UPEC.

Cette solution repose sur le plugin Offline Quiz, qui permet aux enseignants de concevoir, imprimer et corriger automatiquement des questionnaires à choix multiples sur papier. Concrètement, il est désormais possible de générer des tests sur support papier, sans recourir à un matériel spécifique, tout en bénéficiant des avantages du numérique pour le suivi et l'analyse des résultats.

## **La solution offre plusieurs fonctionnalités adaptées aux besoins des équipes pédagogiques :**

- Génération de questionnaires papier à partir d'EPREL depuis n'importe quelle imprimante sans papier spécifique.
- Correction automatique des copies scannées à l'aide de n'importe quel scanner et non d'un scanner spécifique.
- Utilisation de vos banques de questions EPREL : Possibilité de remobiliser les questions de vos anciens tests en ligne.
- Intégration avec EPREL : les résultats sont directement importés dans le carnet de notes de votre cours.
- Analyses avancées des réponses et des questions : Fréquences des réponses, écart type, indice de discrimination....

Cette solution s'adresse à tous les enseignants qui souhaitent proposer des évaluations sur papier tout en optimisant le temps de correction et en disposant d'un suivi précis des résultats. Elle peut être utilisée aussi bien pour des quiz en cours, des évaluations formatives que pour des examens.

L'équipe du CIDP vous accompagne dans la prise en main de cet outil et son intégration dans vos enseignements. Pour toute question ou pour tester la solution, n'hésitez pas à nous contacter.

## Engager les étudiants en formation : retour d'expérience sur Eprel Interaction



Vous cherchez des solutions pour favoriser l'engagement de vos étudiants et dynamiser vos enseignements ? Découvrez dans cette vidéo le témoignage d'Hervé Cottin, enseignant-chercheur à l'UPEC, qui partage son expérience avec Eprel Interaction. Grâce à cette solution, il a pu intégrer des scénarios pédagogiques interactifs qui stimulent la participation active et renforcent l'apprentissage.

Ce retour d'expérience illustre concrètement comment les solutions numériques proposées par le CIDP peuvent vous aider à diversifier vos approches et à mieux accompagner vos étudiants dans leurs apprentissages. Que ce soit pour structurer un cours, encourager l'interaction ou proposer des ressources adaptées, nous mettons à votre disposition un ensemble d'outils pensés pour enrichir votre pratique pédagogique.

Nous vous invitons à visionner cette vidéo et à explorer toutes les possibilités qu'offre Eprel et plus largement les solutions numériques du CIDP. Notre équipe est à votre écoute pour vous accompagner dans leur prise en main et leur intégration dans vos enseignements.

## Eprel Balado, Balado Box, Balad'O Tour : une nouvelle activité pédagogique à explorer ?



Au CIDP, nous vous proposons d'explorer une autre façon d'accompagner les étudiants dans leurs apprentissages : le balado pédagogique. Ce format audio permet d'introduire une nouvelle modalité d'apprentissage, complémentaire aux supports écrits et aux interactions en présentiel. Accessible à tout moment, il offre aux étudiants une autre temporalité pour apprendre, en leur permettant d'écouter un cours, une analyse ou une mise en situation à leur rythme.

Avec Eprel Balado, vous pouvez concevoir et diffuser vos propres contenus audio : approfondissement d'une notion, préparation à une séance, retour sur des points clés... Grâce à une diffusion adaptée, vous choisissez comment et à qui partager vos enregistrements.

Pour vous accompagner dans cette démarche, nous mettons à votre disposition la Balado Box. Cette offre de service vous aide à structurer votre projet, à réfléchir aux usages pédagogiques du balado et à disposer du matériel nécessaire pour des enregistrements de qualité.

Enfin, avec Balad'O Tour, nous vous proposons des épisodes qui explorent différentes thématiques universitaires et pédagogiques. À travers des témoignages et des partages d'expériences, ces podcasts nourrissent la réflexion sur l'enseignement et l'apprentissage.

Le balado pédagogique est une opportunité pour enrichir votre palette d'activités et favoriser d'autres modes d'appropriation des savoirs.

## Expérimenter la simulation pédagogique avec la SimuPédagoBox



Au CIDP, nous accompagnons les équipes pédagogiques dans l'intégration de modalités pédagogiques spécifiques, adaptées aux besoins des formations. C'est dans cet esprit que nous soutenons les grands projets de l'UPEC, comme les Campus des Métiers et des Qualifications (CMQ), en apportant notre expertise notamment sur l'intégration de dispositifs pédagogiques concrets.

A ce sujet, les dispositifs de simulation initiés au sein des CMQ sont multiples, physiques et virtuels, certains sont actuellement finalisés (SimuSenior/CMQ Santé bien vieillir), d'autres en cours de réalisation (CMQ EcoConstruction et Numérique) et visent l'apprentissage par la simulation via l'intégration de la réalité virtuelle dans les enseignements.

Parmi ces modalités, la simulation occupe une place centrale. Il a été ainsi nécessaire d'en penser les modalités pédagogiques, les co-construire avec les enseignants concernés, collecter leurs retours d'expérience, et enfin éprouver ces nouvelles modalités en contexte réel et en amélioration continue avec les étudiants.

Expérimenter, se confronter à des situations réalistes, ajuster ses réactions... autant de leviers qui favorisent l'apprentissage et le développement de compétences professionnelles.

Pour faciliter son intégration dans vos enseignements, nous avons conçu la SimuPédagoBox, une solution clé en main pour vous accompagner dans la mise en place d'activités de simulation.

### **Pourquoi intégrer la simulation dans vos cours ?**

- Faire vivre des mises en situation authentiques, adaptées à vos objectifs pédagogiques.
- Renforcer l'engagement des étudiants en leur permettant d'expérimenter et de réfléchir à leurs actions.
- Favoriser l'apprentissage par l'expérience, en complément des autres formats d'enseignement.

Nous vous accompagnons à chaque étape, du choix du scénario pédagogique à l'animation de la simulation. Que vous souhaitiez tester cette approche pour un cours spécifique ou l'intégrer plus largement dans votre formation, nous sommes là pour vous aider à construire un dispositif adapté à vos besoins.

# Approfondissement des apprentissages et structuration des enseignements

Renforcer les compétences rédactionnelles de nos étudiants :  
intégration d'écrit+ dans nos formations



Le renforcement des compétences rédactionnelles favorise la réussite universitaire et l'insertion professionnelle de nos étudiants. Pour les accompagner dans ce domaine, nous proposons d'intégrer écrit+, un dispositif d'évaluation, de formation et de certification dédié à l'amélioration de l'expression et de la compréhension écrites du français. Porté par l'Université de Strasbourg au nom de l'Université Ouverte des Humanités (UOH) et de ses partenaires, le projet écrit+ a obtenu un financement dans le cadre de l'appel à projets « Nouveaux cursus à l'université » du Programme Investissements d'avenir 3 (PIA).

## Pourquoi intégrer écrit+ dans vos enseignements ?

Bien que les étudiants puissent utiliser écrit+ de manière autonome, une intégration encadrée au sein des formations permet un accompagnement plus efficace et une progression mieux suivie. En tant qu'enseignant, vous pouvez suivre la progression de vos étudiants, identifier leurs difficultés spécifiques et leur recommander des exercices adaptés. Cette approche favorise une amélioration ciblée des compétences rédactionnelles, essentielle à leur réussite académique et professionnelle.

## Le rôle du CIDP dans cette démarche

Le CIDP est à votre disposition pour vous accompagner dans l'intégration d'écrit+ dans vos enseignements. Nous proposons des ateliers facilitant la prise en main de la plateforme et nos ressources vous permettent d'ores et déjà de découvrir la solution :

NB : En complément d'écrit+ et pour cette année encore, les étudiants ont également accès à la solution Voltaire, qui propose un entraînement spécifique en orthographe et grammaire.

## Soutenir le développement des compétences transversales

Au-delà des compétences disciplinaires indispensables, l'acquisition de compétences transversales est un enjeu majeur pour la formation et l'avenir des étudiants. Maîtriser l'écrit, apprendre à apprendre, développer des compétences numériques, comprendre les enjeux écologiques et sociétaux (TEDS), ou encore travailler en autonomie avec un accompagnement adapté (tutorat) sont autant de leviers pour favoriser la réussite universitaire et préparer les étudiants aux exigences du monde professionnel.

Le CIDP s'engage pleinement dans cette démarche en proposant des dispositifs d'accompagnement adaptés aux besoins des enseignants et des étudiants sur cette thématique. Nous reviendrons vers vous très prochainement avec une palette de ressources et d'accompagnements que vous pourrez mobiliser et ajuster en fonction des spécificités de votre formation.

Envie d'en savoir plus ? N'hésitez pas à nous solliciter [cidp@u-pec.fr](mailto:cidp@u-pec.fr)

## Maquettes et compétences : du cadre réglementaire aux réflexions pédagogiques



L'intégration des compétences dans les maquettes de formation s'inscrit dans un cadre réglementaire qui invite à structurer différemment les enseignements. Pour certaines équipes pédagogiques, ce travail est déjà bien avancé. Pour d'autres, il soulève encore des interrogations méthodologiques et pratiques.

Pour accompagner celles et ceux qui souhaitent avancer sur ce sujet, le CIDP met à disposition un guide proposant une démarche en trois étapes pour établir la correspondance entre maquettes et fiches RNCP. Ce document a été conçu comme un appui méthodologique, permettant aux équipes de s'approprier progressivement les principes attendus et d'identifier les leviers à activer selon l'état d'avancement de leur formation.

Au-delà de cette mise en conformité, certains souhaitent aller plus loin dans l'approche par compétences. Les quatre livrets disponibles sur notre site permettent d'explorer cette démarche de manière plus approfondie.

Ces ressources viennent compléter l'accompagnement proposé par le CIDP, qui se tient à la disposition des équipes souhaitant engager une réflexion sur la structuration de leurs formations et leur articulation avec les compétences visées.

# Accompagnement des enseignants

Intelligence artificielle :

apprivoiser un nouvel allié, comme nous l'avons toujours fait



À chaque époque, de nouvelles technologies suscitent curiosité, espoir... et parfois une certaine inquiétude. Lorsque l'imprimerie est apparue, on a craint qu'elle ne rende la mémoire humaine inutile. À l'ère des calculatrices, on s'est demandé si les étudiants sauraient encore compter. Et pourtant, à chaque fois, ces avancées ont trouvé leur place, non pas en remplacement du savoir, mais en appui aux apprentissages.

L'intelligence artificielle, aujourd'hui, soulève les mêmes interrogations. Elle bouscule nos repères, ouvre des perspectives... mais ne remplace pas l'enseignant. Elle peut, en revanche, vous accompagner dans la conception de vos cours, aider les étudiants à mieux structurer leurs idées ou encore nourrir des pratiques pédagogiques plus interactives et engageantes.

Au CIDP, nous vous proposons un accompagnement pour explorer concrètement ce que l'IA peut apporter à votre enseignement. Quels usages sont pertinents ? Comment garder la main sur ses apports et ses limites ? Comment la mettre au service des apprentissages, sans la subir ? Nous n'avons pas toutes les réponses, mais nous apprenons, nous aussi. Comme vous, nous testons, nous questionnons, nous ajustons. Et c'est ensemble que nous pourrions trouver les meilleures manières d'en tirer parti.

Loin d'être une révolution qui efface le passé, l'IA s'inscrit dans une longue histoire de découvertes que nous avons su apprivoiser. Alors, et si nous prenions le temps d'apprendre à nous en servir ensemble ?

**Nous proposons un dispositif de formation hybride qui inclut :**

- La (re)découverte des fondamentaux du fonctionnement de l'IA via une autoformation en ligne
- Un atelier de 3h (ou 2 ateliers de 1h30/2h) pour collectivement analyser l'impact de l'IA en pédagogie, concevoir des stratégies d'intégration adaptées et imaginer comment accompagner au mieux les étudiants vers un usage responsable de cette technologie
- Des éléments complémentaires à consulter en ligne

N'hésitez pas à nous solliciter pour que nous puissions convenir des modalités d'intervention les plus pertinentes au regard de votre contexte spécifique.





Au **CIDP**, nous repensons nos ateliers de formation pour mieux répondre à vos besoins : désormais, **ils s'hybrident** ! Concrètement, cela signifie plus de **flexibilité** pour vous. Vous pouvez suivre nos ateliers en combinant des temps en ligne et en présentiel, selon votre rythme et vos disponibilités.

L'objectif ? Vous permettre d'**explorer de nouvelles pratiques pédagogiques**, de **découvrir des solutions adaptées à l'apprentissage** et **d'échanger avec vos pairs**, tout en tenant compte de vos contraintes professionnelles et personnelles.

Vous souhaitez structurer vos enseignements de manière plus cohérente ? L'atelier **«Créer de la cohérence dans ses enseignements»** vous accompagne dans cette démarche en vous aidant à clarifier vos objectifs pédagogiques. Si vous cherchez à **diversifier vos supports et capter l'attention des étudiants**, l'atelier **«Créer et utiliser une vidéo pédagogique avec Eprel Vidéo»** vous permettra de concevoir des capsules interactives et d'exploiter pleinement les possibilités du numérique.

Et plus encore ! Pour celles et ceux qui doivent adapter leur enseignement au format hybride ou à distance, l'atelier **«Transposer un enseignement présentiel en distanciel»** vous guide dans cette transition, en abordant à la fois les aspects pédagogiques et techniques. Dans la même logique, l'atelier **«Concevoir et scénariser son cours en ligne»** vous aide à structurer vos enseignements pour un apprentissage à distance plus fluide et efficace. Et parce qu'un support bien pensé peut faire la différence, l'atelier **«Les bonnes pratiques du diaporama pour l'enseignement»** vous donne les clés pour concevoir des présentations claires et adaptées aux apprentissages, en évitant la surcharge cognitive.

Grâce à ces formats hybrides, **vous avez la liberté d'apprendre à votre rythme tout en bénéficiant d'un accompagnement adapté à vos besoins**. Nous vous accompagnons pas à pas : que ce soit pour prendre en main des solutions numériques, concevoir des ressources interactives ou dynamiser l'engagement de vos étudiants en mode hybride, nos ateliers sont conçus pour vous apporter des solutions concrètes et immédiatement applicables.

**Avec le CIDP,  
cap sur de nouvelles  
explorations pédagogiques !**

